

DAFTAR PUSTAKA

- Ardjo, D. (2003). *KAWIT Teknik Gerak dan Tari Dasar Sunda*. Bandung: Pusbitari Press.
- Astati. (2013). *BAB 5 Anak Dengan Hambatan Perkembangan*. Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Ayunani. (2013). Peningkatan Keterampilan Menari Melalui Metode Drill Pada Siswa Tunagrahita Tipe Ringan Kelas VI Di SLB Tegar Harapan. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. Tidak Diterbitkan.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: Refika Aditama.
- Gersten, R dkk. (1998). Real World Use of Scientific Concepts: Integrating Situated Cognition with Explicit Instruction Exceptional Children. *Jurnal Vol.65. No. I* hal 23-35. Eugene Research Institute. Tidak Diterbitkan.
- Hasan, M. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia.
- Heriawan, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis*. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Hall, T dkk. (2004). *Explicit Instruction Effective Classroom Practice Report*. Jurnal Nation Center on Accessible Education Materials. Tidak Diterbitkan.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kassa, L. (2016). *Metode Pembelajaran Explicit Instruction Dalam Pembelajaran Seni Tari Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Autis*. Skripsi Pendidikan Seni Tari UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kardi, Nur. (2002). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: UNESA Press.
- Kusnadi. (2006). *Penunjang Pembelajaran Seni Tari*. Solo: Tiga Serangkai.

Muiry Fitriana Rahmayanti, 2019

PENGARUH METODE EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENARI KREASI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH KHUSUS HASRAT MULIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahendra, A dkk. (1998). Teori Belajar dan Pembelajaran Motorik. Bandung: Andira.
- Ngalimun. (2014). Strategi dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Prasetyo dan Jannah. (2005). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Raja Grafindo.
- Purwanto. (2012). Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rafika, T. (2012). Peningkatan Keterampilan Menari Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sawangan Kabupaten Magelang. Jurnal Pendidikan Seni Tari UNY: Tidak Diterbitkan.
- Rosnawati dan Kemis. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Sari, M. (2014). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Air. Jurnal Pendidikan Usia Dini vol 8 edisi I. Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Sari, P dkk. (2018). Pembelajaran Tari Kreasi Anak Tuna Grahita Ringan Melalui Proses Imitatif. Jurnal Pendidikan ke SD-an vol 4 no. 2. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Somantri, S. (2006). Psikologi anak luar biasa. Bandung: Refika Aditama.
- STSI. (1998). Kapita Selekta Tari. Bandung: STSI Press.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (1996). Keterampilan, Motivasi dan Tingkat Pendidikan Orang Tua. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sujarweni dan Endrayanto. (2012). Statistika Untuk Penelitian. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sujiono, B. (2010). Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan. Jakarta: Indeks.
- Suprijono, A. (2009). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muiry Fitrina Rahmayanti, 2019
PENGARUH METODE EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENARI KREASI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH KHUSUS HASRAT MULIA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryabrata, S. (2014). Metodologi Penelitian. Depok: Rajagrafindo.
- Susetyo, B. (2014). Statistika Untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: Refika Aditama.
- Suyatno. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Surabaya: Prenanda Media Group.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Muiry Fitrina Rahmayanti, 2019

***PENGARUH METODE EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
MENARI KREASI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH KHUSUS HASRAT MULIA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu